Słoneczka /06.-09.04.2021/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat t** | **DZIEŃ** | **OBSZAR EDUKACYJNY** | **ZABAWY - propozycje** | **Co potrzebne?** |
|  | Wtorek  06.04. | plastyka-technika | **„Owieczka”-** wykonanie pracy wg wzoru.  Inspiracja w linku:  <https://kidscraftroom.com/paper-plate-lamb-wreath/?fbclid=IwAR2k0sxNNoM1EntDx1QOe-zmuydBP3raansjTYDKVMZsahRa5gHNCCRzLcs> | - papier, papierowy talerzyk nożyczki, klej, mazaki, kredki  /można udostępnić zdjęcie prac/ |
| pojęcia  matematyczne | **Utrwalenie piosenki „Kokoszeczka**”- słuchanie piosenki i opowiadanie treści - historyjki, utrwalanie określeń : NAJPIERW, POTEM, PÓŻNIEJ, NA KOŃCU.  <https://www.youtube.com/watch?v=iFIIKPFOgRY&fbclid=IwAR3KedNh2KCGllttfneN2mHTV0qwLE4-jt4zIVB2cD1diERr4i_rgR3RbKQ&app=desktop> | - dostęp do internetu, komputer lub smartfon |
| Środa  07.04. | mowa | **„Zakupy mamy” – wprowadzenie litery „c”, „C” na podstawie wyrazu „cebula”**  **– doskonalenie słuchu fonematycznego/**Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „c”- \*podawanie wyrazów z głoską c w nagłosie (cena, cekiny, cyrk),  \*śródgłosie(kocyk, plecak, ocet)  \*i wygłosie (pajac, noc, owoc).  -wprowadzenie drukowanej i pisanej litery c, C  -określenie głoski C jako spółgłoski | - tekst opowiadania i pytania pod tabelą, niebieska kredka, ołówek  - **karty racy cz.3, s.60,61,62,63** |
| muzyka | - utrwalani poznanych piosenek, ćwiczenie prostych układów ruchowych  <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>  <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>;  <https://www.youtube.com/watch?v=mLylYSGkFfw&t=50s>  <https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>  <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ> | - dostęp do internetu, pompony z bibuły lub apaszki, kawałek materiału jako rekwizyty |
| Czwartek  08.04. | pojęcia matematyczne | 1. **„Gdzie jest więcej, a gdzie mniej” – porównywanie** liczebności zbiorów – rozwijanie logicznego myślenia. | - sztućce, kubeczki, zabawki jako elementy do liczenia lub inne przedmioty dostępne w domu |
| ruch | Spacer w bliskiej okolicy, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie |  |
| Piątek  09.04. | mowa | **„Wiejskie zwierzęta- wykreślanka literowa”-** utrwalenie poznanych liter, ćwiczenie w czytaniu | **karty racy cz.3, s.73 i 75.** |
| **plastyka** | **„Kogucik” –rysowanie koguta po śladzie i kolorowanie według wzoru** | **-karta pracy cz. 3, s. 72.** |

# **„Zakupy mamy” – wprowadzenie litery „c”, „C” na podstawie wyrazu „cebula” – doskonalenie słuchu fonematycznego.**

**„Zakupy mamy” – opowiadania D. Kossakowskiej.**

Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta.

Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

- Co stoi obok domu Celiny i Melki?

- Czyją własnością jest stragan?

- Co mama kupuje u pana Zygmunta?

- Jakie są warzywa pana Zygmunta?

- z kim dzisiaj mama poszła po zakupy?

- Co kupiła mama u pana Zygmunta?

- Co sprzedają w cukierni?

- Jakie słodycze lubi Celina?

- Dlaczego mama nie zachodzi z Celina zbyt często do cukierni?

**INNE ZABAWY :**

**„Rodziny zwierząt” – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.**

Oglądanie ilustracji przedstawiających zwierzęta hodowlane i ich młode.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

klacz – koń – źrebię

owca – baran – jagnię

krowa – byk – cielę

maciora – knur – prosię

indyk – indyczka – indyczęta

kura – kogut – kurczak

kaczka – kaczor – kaczątko

gęś – gąsior – gąsiątko

**„Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawy językowe.**

Dzieci tworzą zdrobnienia i zgrubienia do podanych słów:

kogut, kogucik, kogucisko

byk, byczek, byczysko

kot, kotek, kocisko

krowa, krówka, krówsko

osioł, osiołek, oślisko

**„Co nam dają zwierzęta” – zabawa dydaktyczna.**

Dzieci mówią dzięki jakiemu zwierzęciu mamy te produkty.

owca – wełna, mleko, mięso

kura – jajka, mięso

krowa – mleko (ser, śmietana, masło)

gęsi – pierze, mięso, jajka

kaczki – jajka, mięso

indyk – mięso, jajka

świnia – mięso, tłuszcz