**22 – 26.06. Witamy lato**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat i cel** | **Co będzie potrzebne** | **Wskazówki dla rodzica** |
| Poniedziałek  **„Zabawy na cztery pory roku”**- rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń  **„Oto lato”** – komponowanie wizerunku lata techniką kolażu  -rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności, zachęcanie do recyklingu i twórczej aktywności | Ilustracje w książce s.38-39, książeczki o porach roku  Dowolne zdjęcie postaci ludzkiej oraz dowolna ilustracja portretu, kolorowa makulatura, klej, nożyczki | Dziecko nazywa po kolei pory roku, krótko opowiada czym się charakteryzują, następnie  wypowiada się na temat zabaw, w które można bawić się w poszczególnych porach roku  *Rozmowa z dzieckiem: jak wygląda lato, w jaki sposób możemy je przedstawić, czy w taki sposób jak na zdjęciu, jak portret.*  Z kolorowej makulatury dziecko wycina twarze, nakleja na kartkę, dorysowuje kredkami elementy lata. Atrybuty lata wycina z makulatury i przykleja do wizerunku lata.  Po ukończeniu zadania dziecko porządkuje miejsce pracy. |
| Wtorek  **„Dzień Ojca”-** wykonanie laurki, złożenie życzeń tatusiowi  **„Ćwiczę razem z Tatą”** – zabawy przy muzyce  - kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej,  - kształcenie umiejętności połączenia dźwięku z ruchem | Biała lub kolorowa kartka, kredki lub mazaki  Pasek krepiny lub apaszka | Dziecko wykonuje laurkę ulubioną przez siebie techniką, składa tatusiowi życzenia  Włączamy spokojną muzykę, stoimy w rozkroku w prawej ręce kawałek krepiny  - krążenia prawego ramienia w przód, potem w tył, zmiana ręki ćwiczącej  - rysowanie dużych kółek przed sobą  - rysowanie dużych kółek nad głową  - rysowanie ósemek przed sobą  - podskakując w miejscu jednocześnie machamy prawą ręką, zmiana ręki  - krepinę na podłodze i przeskakujemy do przodu i do tyłu  - ustawić się bokiem i przeskakujemy w prawą i lewą stronę  Wymyślamy własne ruchy, dowolny taniec przy muzyce |
| Środa  **„Owoce lata”** – ćwiczenia słownikowe  **„Po łace biega lato”** – osłuchanie z piosenką | Obrazki owoców lata: truskawka, malina, jeżyna, poziomka, wiśnia,  czereśnia, porzeczka, agrest  karta pracy s.40  treść piosenki na you tube | Dziecko nazywa owoce, dzieli na sylaby, wymienia pierwszą głoskę, próbuje głoskować całą nazwę.  Wypowiada się, które owoce lubi najbardziej i dlaczego? Podaje określenia owoców np.: kwaśny, słodki, cierpki……..  Włącza piosenkę i zachęca dziecko do śpiewania piosenki |
| Ćzwartek  **„Ile truskawek”**- zabawa matematyczna  -rozwijanie myślenia matematycznego, kształtowanie pojęcia „tyle samo”  **„Po łące biega lato”** – dalsza nauka piosenki | Dowolne drobne przedmioty np. klocki lub plastikowe nakrętki  Treść piosenki na you tube | Rodzic opowiada, a dziecko wykonuje czynności dokładania lub odkładania liczmanów.  W koszyczku było 8 truskawek *(dz. układa przed sobą 8 elementów)* Zosia uwielbia truskawki, więc zjadła 6 *(odkłada i mówi ile zostało)*. Mama stwierdziła, że 2 truskawki to za mało dla rodziny na deser i dołożyła 10 *(przelicza i podaje ilość)*. Mama poprosiła Zosię, aby przyniosła 4 talerzyki *(dz. układa przed sobą 4 małe kartki)* Wszystkie truskawki, które mamy na deser rozkładamy na talerzyki, żeby było po równo, tyle samo.  Zachęca dziecko do włączania się w śpiew piosenki  Można zaproponować dziecku wykonanie ilustracji do treści piosenki |
| Piątek  **„Co by było, gdyby nie było lata?”** – twórcza zabawa słowna  -rozwijanie wyobraźni i myślenia  **„Opowieść o lecie” –** rysowanie w powietrzu pod dyktando rodzica  - rozwijanie uwagi i koordynacji ruchowej |  | Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi  Dziecko wykonuje polecenia rodzica naśladuje jego ruchy. Jest lato. Świeci słońce-rysuje słońce. Pojawiły się chmury- rysuje chmury. W pobliżu chmur latają ptaki- rysuje ptaki. Zmęczone ptaki usiadły na drzewie- rysujemy drzewo. Ptaki były głodne i poleciały nad łąkę, tam gdzie są kwiaty i owady- rysujemy kwiaty. Zrobiło się wietrznie, owady i ptaki ukryły się, pojawiły się deszczowe krople. Po chwili deszcz ustał i pojawiła się tęcza- rysujemy tęczę. Owady powróciły do kwiatów, a ptaki znów latały pod chmurami. |