**22 – 26.06. Witamy lato**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat i cel** | **Co będzie potrzebne** | **Wskazówki dla rodzica** |
| Poniedziałek**„Zabawy na cztery pory roku”**- rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń**„Oto lato”** – komponowanie wizerunku lata techniką kolażu-rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności, zachęcanie do recyklingu i twórczej aktywności | Ilustracje w książce s.38-39, książeczki o porach rokuDowolne zdjęcie postaci ludzkiej oraz dowolna ilustracja portretu, kolorowa makulatura, klej, nożyczki | Dziecko nazywa po kolei pory roku, krótko opowiada czym się charakteryzują, następnie wypowiada się na temat zabaw, w które można bawić się w poszczególnych porach roku *Rozmowa z dzieckiem: jak wygląda lato, w jaki sposób możemy je przedstawić, czy w taki sposób jak na zdjęciu, jak portret.*Z kolorowej makulatury dziecko wycina twarze, nakleja na kartkę, dorysowuje kredkami elementy lata. Atrybuty lata wycina z makulatury i przykleja do wizerunku lata.Po ukończeniu zadania dziecko porządkuje miejsce pracy. |
| Wtorek**„Dzień Ojca”-** wykonanie laurki, złożenie życzeń tatusiowi**„Ćwiczę razem z Tatą”** – zabawy przy muzyce- kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej,- kształcenie umiejętności połączenia dźwięku z ruchem | Biała lub kolorowa kartka, kredki lub mazakiPasek krepiny lub apaszka | Dziecko wykonuje laurkę ulubioną przez siebie techniką, składa tatusiowi życzeniaWłączamy spokojną muzykę, stoimy w rozkroku w prawej ręce kawałek krepiny- krążenia prawego ramienia w przód, potem w tył, zmiana ręki ćwiczącej- rysowanie dużych kółek przed sobą- rysowanie dużych kółek nad głową- rysowanie ósemek przed sobą- podskakując w miejscu jednocześnie machamy prawą ręką, zmiana ręki- krepinę na podłodze i przeskakujemy do przodu i do tyłu- ustawić się bokiem i przeskakujemy w prawą i lewą stronęWymyślamy własne ruchy, dowolny taniec przy muzyce |
| Środa**„Owoce lata”** – ćwiczenia słownikowe**„Po łace biega lato”** – osłuchanie z piosenką | Obrazki owoców lata: truskawka, malina, jeżyna, poziomka, wiśnia,czereśnia, porzeczka, agrestkarta pracy s.40treść piosenki na you tube | Dziecko nazywa owoce, dzieli na sylaby, wymienia pierwszą głoskę, próbuje głoskować całą nazwę.Wypowiada się, które owoce lubi najbardziej i dlaczego? Podaje określenia owoców np.: kwaśny, słodki, cierpki……..Włącza piosenkę i zachęca dziecko do śpiewania piosenki |
| Ćzwartek**„Ile truskawek”**- zabawa matematyczna-rozwijanie myślenia matematycznego, kształtowanie pojęcia „tyle samo”**„Po łące biega lato”** – dalsza nauka piosenki | Dowolne drobne przedmioty np. klocki lub plastikowe nakrętkiTreść piosenki na you tube | Rodzic opowiada, a dziecko wykonuje czynności dokładania lub odkładania liczmanów.W koszyczku było 8 truskawek *(dz. układa przed sobą 8 elementów)* Zosia uwielbia truskawki, więc zjadła 6 *(odkłada i mówi ile zostało)*. Mama stwierdziła, że 2 truskawki to za mało dla rodziny na deser i dołożyła 10 *(przelicza i podaje ilość)*. Mama poprosiła Zosię, aby przyniosła 4 talerzyki *(dz. układa przed sobą 4 małe kartki)* Wszystkie truskawki, które mamy na deser rozkładamy na talerzyki, żeby było po równo, tyle samo.Zachęca dziecko do włączania się w śpiew piosenkiMożna zaproponować dziecku wykonanie ilustracji do treści piosenki |
| Piątek**„Co by było, gdyby nie było lata?”** – twórcza zabawa słowna-rozwijanie wyobraźni i myślenia**„Opowieść o lecie” –** rysowanie w powietrzu pod dyktando rodzica- rozwijanie uwagi i koordynacji ruchowej |  | Rodzic zachęca dziecko do wypowiedziDziecko wykonuje polecenia rodzica naśladuje jego ruchy. Jest lato. Świeci słońce-rysuje słońce. Pojawiły się chmury- rysuje chmury. W pobliżu chmur latają ptaki- rysuje ptaki. Zmęczone ptaki usiadły na drzewie- rysujemy drzewo. Ptaki były głodne i poleciały nad łąkę, tam gdzie są kwiaty i owady- rysujemy kwiaty. Zrobiło się wietrznie, owady i ptaki ukryły się, pojawiły się deszczowe krople. Po chwili deszcz ustał i pojawiła się tęcza- rysujemy tęczę. Owady powróciły do kwiatów, a ptaki znów latały pod chmurami. |