|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tyg.** | **DZIEŃ** | **OBSZAR EDUKACYJNY** | **ZABAWY - propozycje** | **Co potrzebne?** |
| **WIELKANOCNE ŚWIĘTA Z JAJKIEM I ZAJĄCEM** | Poniedziałek06.04. | mowa | **„Wielkanocne zwyczaje”-** rozmowa nt rodzinnych zwyczajów wielkanocnych i przygotowaniu do świąt można zaplanować czynności sprzątania domu, przygotowywania świątecznych potraw, malowanie jajek itp.) | - spokojny i wygodny kącik do rozmowy, album z rodzinnymi zdjęciami |
| ruch | **„TOR PRZESZKÓD”**- tor układa dziecko wg własnego pomysłu z pomocą rodzica, przejście toru, wspólna zabawa | - koce, poduszki, zabawki, pudełka, itp. |
| Wtorek07.04. | Plastyka-technika | **„Baranek, kurczaczek, zajączek”-** wykonanie pracy wg wzoru . Inspiracja w linku<https://pl.pinterest.com/pin/560346378635688192/?fbclid=IwAR2fsefpMcerZGxRfjzAQRpjrbNhfJlluLt5EQktUuMd-SRw7-0YlqX2ttA> | - papier, nożyczki, klej, mazaki, kredki |
| PojęciaMatematyczne | **„Kokoszeczka**”- słuchanie piosenki i opowiadanie treści - historyjki, używanie określeń : NAJPIERW, POTEM, PÓŻNIEJ, NA KOŃCU. <https://www.youtube.com/watch?v=iFIIKPFOgRY&fbclid=IwAR3KedNh2KCGllttfneN2mHTV0qwLE4-jt4zIVB2cD1diERr4i_rgR3RbKQ&app=desktop> | - dostęp do internetu, komputer lub smartfon |
| Środa08.04. | mowa | **\*„Z jajkiem i zającem”**- utrwalenie piosenki, słowa pod tabelą, piosenka w linku<https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=GDLsgNR5Xo8&feature=emb_logo>\*improwizacja ruchowa – swobodny taniec przy muzyce M. Musorgskiego pt. **„Taniec kurcząt w skorupkach”**<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84&fbclid=IwAR09AHh7rfIrsk1TEyabsn8TbCnecAUZB6cPVNnwbfcVSvorql9M0FRakFs&app=desktop> | - dostęp do internetu, komputer lub smartfon |
| muzyka | -można wykorzystać do tańca rekwizyt- ściereczkę lub apaszkę |
| Czwartek09.04. | ruch | „**TOR PRZESZKÓD**”- tor układa dziecko wg własnego pomysłu z pomocą rodzica, przejście toru, wspólna zabawa | - koce, poduszki, zabawki, itp. |
| plastyka | **„Pisanka”**- ozdabianie jajek wybraną techniką | - kredki, mazaki, farby, barwniki spożywcze, jajka ugotowane na twardo |
| Piątek10.04. | mowa | **Wiersz Jana Brzechwy pt. „Kokoszka smakoszka”** – rodzic czyta wiersz, dziecko słucha, można pobawić się w odgrywanie ról- dziecko mówi to co kura a dorosły resztę. |  |
| muzyka | **„Z jajkiem i zającem”**- utrwalenie piosenki, słowa pod tabelą, piosenka w linku-improwizacja ruchowa do muzyki M. Musorgski - **"Taniec kurcząt w skorupkac** | - dostęp do internetu ;j.w.;Linki ze środy |

**Piosenka “Kokoszeczka”**

Powiem wam bajeczkę,

Miałam kokoszeczkę,

A ta kokoszeczka

Znosiła jajeczka.

Wcale to nie bajka,

Że z każdego jajka

Wyszła ta żółciutka

Kureczka malutka.

2. Potem ta kureczka

Koło ogródeczka

Razem z kurczątkami

Zbiera ziarneczka.

Jastrząb wygłodzony

Raz nastawił szpony,

Ale moja kurka

Podarła mu piórka.

**Piosenka „Z jajkiem i zającem”**

I

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

II
Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

REF.:

**„Kokoszka-smakoszka” Jan Brzechwa**

Szła z targu kokoszka-smakoszka,
Spotkała ją pewna kumoszka.
„Co widzę? Wątróbka, ozorek?
Ja do ust tych rzeczy nie biorę!”

\*Kura na to: „Kud-ku-dak,
A ja - owszem! A ja - tak!”

„No, co też paniusia powiada!
A taka, na przykład, rolada?
Toż nie ma w niej nic oprócz sadła,
Już ja bym rolady nie jadła!”

\*Kura na to: „Kud-ku-dak,
A ja - owszem! A ja - tak!”

„Lub weźmy, powiedzmy, makaron
Czy gulasz, czy rybę na szaro,
Czy jakieś tam flaki z olejem…
O, nie! Takich potraw ja nie jem!”

\*Kura na to: „Kud-ku-dak,
A ja - owszem! A ja - tak!”

„Są ludzie, paniusiu kochana,
Co jajka już jedzą od rana.
Nie dla mnie są takie rozkosze,
Bo jajek po prostu nie znoszę!”

Kura na to: „Kud-ku-dak,
A ja - owszem! A ja - tak!”