|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **DZIEŃ** | **OBSZAR EDUKACYJNY** | **CELE (OCZEKIWANE KOMPETENCJE DZIECI)** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **Co potrzebne?** |
| **Wiosenna pogoda** | Poniedziałek30.03 | mowa | - zna przysłowia o wiośnie, próbuje wyjaśnić jego znaczenie | **„W marcu jak w garncu”; „Kwiecień -plecień, bo przeplata - trochę zimy , trochę lata”-** rozmowa nt przysłów wiązanych z aktualnym i nadchodzącym miesiącem, opisywanie wiosennej pogody na podstawie obserwacji i doświadczeń dzieci„**Założenie tygodniowego kalendarza pogody**” (dla chętnych) | - spokojny i wygodny kącik do rozmowy, poobserwowanie pogody za oknem lub na spacerze,\* można założyć kalendarz pogody z podziałem na dni tygodnia i zapisywać w nim codziennie symbole ozn. aktualną pogodę |
| ruch | - potrafi wykonać proste ćwiczenia z wyk. Rekwizytu, zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu | „**Gimnastyka z butelką**”- ćwiczenia wg pomysłu rodzica, przeskoki nad butelką, przekładanie butelki nad głową, z przodu i z tyłu, przypomnienie ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć w przedszkolu | - pusta plastikowa butelka, lub kręgiel, rolka papieru, dowolna zabawka; |
| Wtorek31.03 | Plastyka-technika | - usprawnianie małej motoryki, rozwijanie kreatywności | **„Paluszkiem po kaszy”-** kreślenie nt dowolny na tacy z kaszą, piaskiem, mąką, wymyślanie tytułu pracy i wyk. Zdjęć | - tacka, blacha lub talerz, kasza ( mąka, piasek, bułka tarta, cukier puder) |
| Pojęciamatematyczne | - przeliczanie w dostępnym zakresie dla dziecka | **„Zabawa klockami**”- układanie klocków w szeregu do liczenia, segregowanie klocków ze wzgl. na kolor, wielkość, rodzaj, porównywanie ilości klocków (stosowanie określeń „więcej”, „mniej”, „tyle samo”, „więcej o…” | - klocki dowolnego typu lub domino, karty, mogą być też karteczki papieru ,kredki, mazaki, sztućce- to co jest w domu i można policzyć |
| Środa01.04. | mowa | - utrwalanie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku | **W marcu jak w garncu”; „Kwiecień -plecień, bo przeplata - trochę zimy , trochę lata** - przypomnienie przysłów z poniedziałku, ich znaczenia, wymienianie nazw aktualnej, poprzedzającej i przyszłej pory roku oraz nazw miesięcy, wyklaskiwanie w.w. nazw- liczenie sylab, wysłuchiwanie głoski początkowej i końcowej; | - spokojny i wygodny kącik do rozmowy, |
| muzyka | - utrwalani poznanych piosenek, ćwiczenie prostych układów ruchowych | <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk><https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>;<https://www.youtube.com/watch?v=mLylYSGkFfw&t=50s><https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>-zabawy muzyczno - ruchowe przy piosenkach | - dostęp do internetu, pompony z bibuły lub apaszki |
| Czwartek02.04 | ruch | - jak w poniedziałek | **UTRWALENIE: „Gimnastyka z butelką**”- ćwiczenia wg pomysłu rodzica, przeskoki nad butelką, przekładanie butelki nad głową, z przodu i z tyłu, przypomnienie ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć w przedszkolu | - pusta plastikowa butelka, lub kręgiel, rolka papieru, dowolna zabawka; |
| plastyka | - tworzenie pracy dowolną techniką, na dowolnym formacie | **„Malujemy pogodę”**- przedstawianie aktualnej pogody z użyciem dostępnych materiałów, wypowiadanie się nt pracy, wykonanie zdjęcia ( można przesłać ) | - kredki, mazaki, farby, pastele, kartka dowolnego formatu |
| Piątek03.04 | mowa | - utrwalanie przysłów, nazw miesięcy, pór roku, dni tygodnia | „**Marcowe słoneczko**”- układanie słoneczka na wzór słoneczka urodzinowego wykonywanego w przedszkolnej grupie przy okazji urodzinek- Kółeczko (talerz) i 12 promyczków( patyczki, kawałki papieru)- każdy promyczek to kolejny miesiąc w roku.\*Dla dzieci , które wykonały kalendarz pogody – PODSUMOWANIE OBSERWACJI Z CAŁEGO TYGODNIA | - „Słoneczko”-talerz, poduszka, garnek, „Promyczki”-miesiące patyczki, sztućce, klocki, kredki- 12 sztuk\*TYGODNIOWY KALENDARZ POGODY |
| muzyka | - zabawy muzyczno ruchowe | <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk><https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>;<https://www.youtube.com/watch?v=mLylYSGkFfw&t=50s><https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk> | - dostęp do internetu;-pompony z bibuły lub apaszki, kawałki wstążeczek |