



# Jak ułatwić dziecku start w przedszkolu


Kilka uwag dyrektora - mogą się przydać




# Edukacja przedszkolna jest ważna dla "malucha", bo:

Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w przedszkolnej piaskownicy. Tam się nauczyłem, że trzeba:



- 
- ◆ dzielić wszystko,
  - ◆ postępować uczciwie,
  - ◆ nie bić innych,
  - ◆ odkładać na miejsce każdą znalezioną rzecz,
  - ◆ sprzątać po sobie,
  - ◆ nie brać nic, co do mnie nie należy,
  - ◆ powiedzieć „przepraszam”, jeśli się kogoś uraziło,
  - ◆ myć ręce przed jedzeniem,
    - ◆ spuszczać wodę,
    - ◆ jeść maślane bułeczki i popijać mlekiem,
    - ◆ prowadzić zrównoważone życie,
    - ◆ trochę się uczyć i trochę myśleć,
  - ◆ malować i rysować, i śpiewać, i tańczyć, i bawić się,
    - ◆ i codziennie trochę pracować,
    - ◆ a po południu się zdrzemnąć.”



Robert Fulghum „Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu”  
Instytut Prasy i Wydawnictw Novum, Warszawa 1991

# Adaptacja

Adaptacja to przystosowanie do nowego środowiska, do nowych sytuacji i warunków. Dla małego dziecka takim środowiskiem, otoczeniem społecznym jest przedszkole, gdzie zdobywa ono pierwsze doświadczenia społeczne. Bardzo ważne jest, by te doświadczenia przebiegały w atmosferze wzajemnego zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.



# Ważne potrzeby dziecka



# RADY DLA RODZICÓW



2005-10-21

# JAK NALEŻY POSTĘPOWAĆ:

- ❖ Wyjdźcie z domu wcześniej, by po drodze do przedszkola mieć czas na rozmowę i nie poganiać w zdenerwowaniu malucha.
- ❖ Zdecydowanie i spokojnie zegnajcie się z pociechą, jednak nie za długo, by nie przedłużać trudnego rozstania.
- ❖ Płaczącemu brzdącowi powiedzieć, że teraz pocieszy go pani, ponieważ Wy musicie spieszyć się do pracy, by równie szybko wrócić po niego przed końcem przedszkolnych zajęć.



- ❖ Wspominajcie, że czekają na niego inne dzieci, które chcą się z nim bawić i nowe zabawki.
- ❖ Pamiętajcie, że wszystkie dzieci, gdy tylko znajdą się w sali, włączają się w zajęcia: wspólne zabawy, posiłki, rysowanie, śpiewanie, spacer - dlatego nie pamiętaj nawet przez minutę o smutku .
- ❖ Jeśli minęło już sporo czasu, a sytuacja się nie zmienia, dobrze, by ktoś z Was wzięło kilka dni urlopu - dziecko łatwiej zaakceptuje nową sytuację , jeśli stopniowo będziecie przedłużać jego pobyt w przedszkolu.





# JAK NIE NALEŻY POSTĘPOWAĆ:

- Nie spieszyć się rano przed wyjściem do przedszkola (dziecko będzie spokojniejsze, a następnego dnia nie będzie miało przykrych wspomnień).
- Nie straszyć malucha przedszkolem i panią.
- Nie łamać danego słowa - odbierać pociechę wtedy, kiedy obiecaliśmy przyjść (np. zaraz po obiedzie).





- Nie krytykować prób samodzielności - dziecko będzie pewniejsze siebie w grupie.
- Nie mówić o spaniu w przedszkolu - większość dzieci boi się tego, dlatego leżakowanie lepiej jest nazywać po prostu odpoczynkiem.
- Nie dawać dziecku nowych nieznanych mu rzeczy - np. do przebrania - gdyż wzmagają poczucie zagubienia w nowym nieznanym otoczeniu, natomiast stare dodają otuchy.




GDY RODZIC NIEPOKOI  
SIĘ O...



..... LEŻAKOWANIE



- 
- ▶ W przedszkolu nie leżakujemy - **ODPOCZYWAMY**.
  - ▶ Dzieci **NIE SĄ ZMUSZANE** do spania.
  - ▶ Podczas odpoczynku dzieci - **WŁĄCZAMY MUZYKĘ RELAKSACYJNĄ, OPOWIADAMY bajki, ŚPIEWAMY** kołysanki itd.
  - ▶ Nawet dzieci, które "nie chcą spać" - zmęczone ilością "zajęć" w ciągu dnia - zasypiają.
  - ▶ Pomagamy dzieciom w łazience.





- ▶ Nie jest dobrym pomysłem zbyt częste i zbyt długie odbieranie dziecka przed odpoczynkiem - tylko odwlekamy moment, który kiedyś nastąpi.
- ▶ Dzieciom, które mają "problemy" z odpoczynkiem, cicho mówimy miłe słówka - to je uspokaja.....
- ▶ Pomagamy dzieciom przebierać się przed i po odpoczynku, zachęcając jednocześnie do samoobsługi.



## JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM JUŻ MOGĘ I POTRAFIĘ

- samodzielnie jeść (umiem pić z kubeczka, gryźć pokarmy twarde np. jabłko, marchewkę)
- korzystać z toalety, sygnalizować swoje potrzeby fizjologiczne
- samodzielnie umyć buzię i ręce
- samodzielnie zdejmować i zakładać podstawowe części garderoby
- rozpoznawać swoje rzeczy wśród innych
- próbować samodzielnie wycierać nos
- znać swoje imię i nazwisko
- mówić tak, aby rozumieli mnie dorośli
- poprosić lub zapytać o coś
- w miarę rytmicznie chodzić po schodach przy poręczy
  - zostać z kimś innym na jakiś czas (babcią, ciocią, sąsiadką)



# Ramowy rozkład dnia w przedszkolu dla dzieci młodszych

został zamieszczony

w "Organizacji roku szkolnego..."

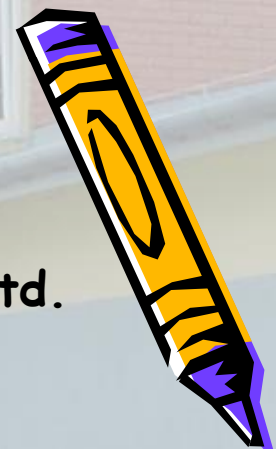


# Wyprawka dla dzieci

- **Ubrania na zmianę** - majteczki, skarpetki, koszulka, spodnie itd. Zapasowe ubrania na zmianę, włożone do worka, zostawiamy w szatni, w półce dziecka.
- **Kapcie** - spód zapobiegający poślizgowi, możliwie jak najłatwiejsze do zakładania.
- **Do leżakowania:**
  - **piżama** - najlepiej znana wcześniej dziecku, nie „prosto ze sklepu”.

---

Pozostałe elementy wyprawki zostaną omówione z Rodzicami przez nauczycielki poszczególnych grup.





# KONTAKT DO PRZEDSZKOLA

**Tel. 607 350 382  
32 43 53 109**

---

**email: [p16zory@interia.pl](mailto:p16zory@interia.pl)**

---

